

ข้อสอบกระบวนวิชา PA 270 นโยบายสาธารณะ

➤ คำสั่ง ข้อสอบมีทั้งหมด 100 ข้อ ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ใครให้ความหมายนโยบายว่า “สิ่งใดก็ตามที่รัฐบาลเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำ”
- (1) David Easton (2) Thomas R. Dye (3) Carl J. Friedrich
(4) James Anderson (5) Ira Sharkansky

ตอบ 2 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 4) Thomas R. Dye กล่าวว่า นโยบายสาธารณะ หมายถึง สิ่งใดก็ตามที่รัฐบาลเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำ

2. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- (1) การนำนโยบายไปปฏิบัติที่มีประสิทธิผลต้องการความสามารถทางการบริหารสูง
(2) การนำนโยบายไปปฏิบัติจะง่ายในประเทศที่มีขนาดใหญ่
(3) การนำนโยบายไปปฏิบัติจะเหมาะกับประเทศที่ปกครองในระบบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา
(4) การนำนโยบายไปปฏิบัติจะง่ายขึ้นในประเทศที่ปกครองแบบรวมศูนย์อำนาจ
(5) การนำนโยบายไปปฏิบัติจะมีประสิทธิผลมากในประเทศที่รัฐบาลมีเสถียรภาพสูง

ตอบ 2 (เอกสารหมายเลข 161, 162 หน้า 22, 2) การนำนโยบายไปปฏิบัติในประเทศต่าง ๆ อาจจะทำให้ผลที่แตกต่างกัน ตามตัวเลือกข้อ 1, 3, 4, 5 นอกจากนี้การนำนโยบายไปปฏิบัติจะง่ายขึ้นสำหรับประเทศที่มีขนาดกลาง หรือขนาดเล็กมากกว่าประเทศขนาดใหญ่

3. เพรสแมน และวิลด์ฟสกี สนใจการศึกษา นโยบายเรื่องใด

- (1) Policy Analysis (2) Policy Process (3) Policy Impact
(4) Policy Implementation (5) Policy Evaluation

ตอบ 4 (คำบรรยาย) Pressman and Wildavsky เป็นผู้บุกเบิกเรื่อง การนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) และพยายามค้นหาคำตอบของคำถามที่ว่าทำอะไรไปปฏิบัติ และการนำนโยบายไปปฏิบัติ นั่นคืออะไร

4. ความสามารถในการผลิตผลผลิตหรือให้บริการโดยมีต้นทุนต่อหน่วยต่ำสุด ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเภทใด

- (1) ประสิทธิภาพ (2) ประสิทธิภาพ (3) ความเหมาะสม
(4) ความเป็นธรรม (5) ความสามารถในการตอบสนอง

ตอบ 2 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 49) ประสิทธิภาพ หมายถึง ความสามารถในการผลิตผลผลิตหรือให้บริการโดยมีต้นทุนต่อหน่วยต่ำที่สุด การวิเคราะห์ทางเลือกโดยใช้ประสิทธิภาพเป็นเกณฑ์ทำได้โดยการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของผลผลิตหรือบริการ

5. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- (1) Emanuel Wald ศึกษาแนวโน้มของการศึกษารัฐกิจ
(2) Woodrow Wilson เสนอให้แยกการบริหารออกจากการเมือง
(3) Thomas R. Dye ศึกษากระบวนการนโยบาย
(4) James Anderson ให้นิยามคำว่านโยบายศาสตร์
(5) Dwight Waldo อยู่ในกลุ่มที่ต่อต้านการสร้างภาพรวม

*** **หมายเหตุ** ระบุหน้าเอกสารทางวิชาการ หมายเลข 161, 162, 166 ***

ตอบ 4 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 19) Harold Lasswell เสนอแนวความคิดเรื่อง นโยบาย ศาสตร์ (Policy Sciences) ในปี ค.ศ. 1951 จึงได้รับการยกย่องว่าเป็น “บิดาแห่งนโยบาย ศาสตร์”
ซึ่งเป็นผู้ที่ผสมผสานแนวความคิดทางวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และสังคมศาสตร์เข้าด้วยกัน

✍ **ข้อ 6 – 15 ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ในการตอบคำถาม**

- (1) Regulative Policy (2) Distributive Policy (3) Re – Distributive Policy
(4) Capitalization Policy (5) Ethical Policy

6. การออกกฎหมายให้คาดเข็มขัดนิรภัยในรถยนต์ เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 1 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 7) นโยบายที่เป็นกฎเกณฑ์หรือข้อบังคับ (Regulative Policy) เป็นนโยบายที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม ถ้าไม่ปฏิบัติตามถือว่าผิดกฎหมาย หรือเป็นกติกากในการอยู่ ร่วมกันของสมาชิกในสังคมอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม เช่น กฎหมาย, ระเบียบ, ข้อบังคับ และประกาศต่าง ๆ

7. การปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกร เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 3 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 7) Re – distributive Policy เป็นนโยบายที่กำหนดขึ้น เพื่อประชาชนบางอาชีพ ผู้ประกอบการบางสาขาการผลิต พื้นที่บางพื้นที่ตามความจำเป็น เช่น การออกบัตรสุขภาพ โครงการช่วยเหลือชาวสลัม การเวนคืนที่ดิน การปฏิรูปที่ดิน นโยบายภาษี เป็นต้น

8. การขุดคอคอดกระที่ จ. ระนอง เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 4 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 7 – 8) Capitalization Policy เป็นนโยบายที่รัฐกำหนดขึ้น เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ หรือเพื่อแสวงหาทรัพยากรใหม่ ๆ คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ โดยส่วนรวม เช่น การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก สร้างนิคมอุตสาหกรรม สร้างท่าเรือน้ำลึก เป็นต้น

9. โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 5 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 8) Ethical Policy เป็นนโยบายที่ไม่มีกำบังข้อห้ามให้ผู้ใดปฏิบัติ ตาม เพียงแต่ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ประชาชนมีความรู้สึกสำนึก มีจิตสำนึก วินัยและจริยธรรมที่ ดี เช่น โครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง, โครงการโรงเรียนสีขาว, โครงการหมู่บ้านงาม เป็น ต้น

10. การสร้างท่าเรือน้ำลึก เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 4 ดูคำอธิบายข้อ 8. ประกอบ

11. โครงการหมู่บ้านงาม เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 5 ดูคำอธิบายข้อ 9. ประกอบ

12. การจัดหาน้ำประปาในหมู่บ้านในชนบท เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 2 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 7) นโยบายการกระจายบริการของรัฐ (Distributive Policy) เป็นนโยบายที่กำหนดขึ้น เพื่อให้ประชาชนทั่วไปโดยส่วนรวมได้รับบริการสาธารณะที่เป็นของ

รัฐบาลอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เช่น การจัดหาน้ำประปาในหมู่บ้านชนบท, การสร้างสถานีรถไฟ เป็นต้น

13. การสร้างสถานีรถไฟ เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 2 ดูคำอธิบายข้อ 12. ประกอบ

14. ประกาศของ กทม. ห้ามทิ้งขยะในที่สาธารณะ เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 1 ดูคำอธิบายข้อ 6. ประกอบ

15. การรณรงค์ให้เที่ยวเมืองไทย รักเมืองไทย ใช้ของไทย เป็นนโยบายประเภทใด

ตอบ 5 ดูคำอธิบายข้อ 9. ประกอบ

✍ **ข้อ 16 – 20 ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ในการตอบคำถาม**

(1) Emanuel Wald

(2) Yehezkel Dror

(3) Theodore Lowi

(4) Harold Lasswell

(5) Ira Sharkansky

16. ใครคือผู้เสนอว่า นโยบายสาธารณะ หมายถึง การจัดสรรและการแจกแจงคุณค่าต่าง ๆ ของสังคมโดยชอบด้วยกฎหมายและเป็นไปเพื่อส่วนรวม

ตอบ ไม่มีข้อใดถูก (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 5) David Easton กล่าวว่า นโยบายสาธารณะ หมายถึง การจัดสรรและการแจกแจงคุณค่า (Values) ต่าง ๆ ของสังคมโดยชอบด้วยกฎหมาย และเป็นไปเพื่อส่วนรวม

17. ใครเน้นเรื่องผลของนโยบาย

ตอบ 2 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 17) Duncan MacRae Jr. และ Yehezkel Dror เน้นเรื่องผลของนโยบาย (Policy Effects) และการประเมินผลของนโยบาย (Policy Evaluation)

18. ใครเสนอให้จำแนกนโยบายตามเนื้อหาสาระของนโยบาย

ตอบ 3 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 7) Theodore Lowi และ Frank Frohock เสนอให้จำแนกประเภทของนโยบายตามเนื้อหา สาระสำคัญ และวัตถุประสงค์ของนโยบายนั้น ๆ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้ 1. Regulative Policy 2. Distributive Policy 3. Re – distributive Policy 4. Capitalization Policy 5. Ethical Policy

19. แนวคิดของใครที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการสร้างภาพรวม

ตอบ 3, 4 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 18, 19) กลุ่มที่เน้นการสร้างภาพรวม (Synopsis) เป็นกลุ่มที่พยายามหาค่าที่ได้รับความนิยมสูงสุด โดยนำสถิติหรือตัวเลขต่าง ๆ เข้ามาเกี่ยวข้องและทำให้สังคมทั้งสังคมอยู่ในมาตรฐานเดียวกัน เช่น แนวคิดของ Harold Lasswell , Charles C. Marriam, Theodore Lowi , Amitai Etzioni, Robert Scott, Araold Shore เป็นต้น

20. ใครได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาแห่งนโยบายศาสตร์

ตอบ 4 ดูคำอธิบายข้อ 5. ประกอบ

✍ **ข้อ 21 – 30 ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ในการตอบคำถาม**

(1) Economic Policy

(2) Education Policy

(3) Social Policy

(4) Administrative Policy

(5) Politic & Defence Policy

21. การช่วยเหลือบุคคลที่ขาดแคลนให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เกี่ยวข้องกับนโยบายใด
ตอบ 3 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 8) Social Policy เกี่ยวข้องกับการสร้างความมั่นคงให้แก่สังคม เช่น การประชาสงเคราะห์ การประกันสังคม การรักษาโรคภัยไข้เจ็บโดยมีโรงพยาบาล สถานือนามัย สุขาภิบาล ไว้คอยช่วยเหลือในยามเจ็บป่วย เป็นต้น
22. การจัดการศึกษาให้กับประชาชน เกี่ยวข้องกับนโยบายใด
ตอบ 2 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 8) Education Policy เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาโดยทั่วถึงกันตั้งแต่ระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษา รวมทั้งการศึกษาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เป็นต้น
23. การเจรจาทางการทูต เกี่ยวข้องกับนโยบายใด
ตอบ 5 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 9) Politic & Defence Policy เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองของแต่ละประเทศ วิธีการในการป้องกันประเทศทั้งด้านการทูตหรือการทหาร การเพิ่มอาวุธให้กับทหาร
24. การเพิ่มอาวุธให้กับทหาร เกี่ยวข้องกับนโยบายใด
ตอบ 5 ดูคำอธิบายข้อ 23. ประกอบ
25. นโยบายในการบริหารงานบุคคล เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายใด
ตอบ 4 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 9) Administrative Policy ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานหรือองค์กรนั้น ๆ เช่น สำนักงาน ก.พ. มีนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (Personal Policy) หรือนโยบายเกี่ยวกับอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (Vocational Education Policy) เป็นต้น
26. การช่วยชาวเขาให้มีอาชีพ เกี่ยวข้องกับนโยบายใด
ตอบ 1 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 8) Economic Policy เน้นในเรื่องความอยู่ดีกินดีของประชาชน ให้ประชาชนได้มีการซื้อขาย แลกเปลี่ยนอะไรก็ได้มาซึ่งรายได้หรือรายจ่าย ซึ่งเมื่อจ่ายไปแล้ว มีการแลกเปลี่ยนหมุนเวียนกัน ทำให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจดีขึ้น เช่น ทางการเกษตร ป่าไม้ ฯลฯ
27. การสร้างโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร เกี่ยวข้องกับนโยบายใด
ตอบ 2 ดูคำอธิบายข้อ 22. ประกอบ
28. การจัดสรรงบประมาณในหน่วยงานให้กับฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับนโยบายใด
ตอบ 4 ดูคำอธิบายข้อ 25. ประกอบ
29. นโยบายที่ควบคุมราคาสินค้า เกี่ยวข้องกับนโยบายใด
ตอบ 1 ดูคำอธิบายข้อ 26. ประกอบ
30. การที่ประเทศส่งคนไปแข่งขันเป็นผู้นำ WTO เกี่ยวข้องกับนโยบายใด
ตอบ 5 ดูคำอธิบายข้อ 23. ประกอบ

✍ **ข้อ 31 – 35 ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ในการตอบคำถาม**

- (1) การก่อตั้งของนโยบาย (2) การเตรียมและเสนอนโยบาย (3) การอนุมัติและประกาศนโยบาย

(4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ (5) การประเมินผลนโยบาย

31. การจัดทำร่างนโยบายอยู่ในขั้นตอนใดของนโยบาย

ตอบ 2 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 38 – 39) ขั้นตอนการเตรียมและเสนอนโยบาย (Policy Formulation) ประกอบด้วย 1. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective) 2. การกำหนดทางเลือก (Alternatives) 3. การจัดทำร่างนโยบาย

32. การพิจารณาร่างนโยบายอยู่ในขั้นตอนใดของนโยบาย

ตอบ 3 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 39 – 40) ขั้นตอนการอนุมัติและประกาศเป็นนโยบาย (Policy Adoption) ประกอบด้วย 1. การจัดวาระในการพิจารณานโยบาย (Policy Agenda) 2. การพิจารณาร่างนโยบาย 3. การอนุมัติ/ไม่อนุมัติ 4. การประกาศนโยบาย

33. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาอยู่ในขั้นตอนใดของนโยบาย

ตอบ 1 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 38) ขั้นตอนการก่อตัวของนโยบาย (Policy Formation) ประกอบด้วย 1. การพิจารณาปัญหา นโยบาย (Policy Problem) 2. การพิจารณาเวลาที่เกิดปัญหา 3. ปัญหาที่รัฐบาลสนใจ 4. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

34. การตีความนโยบายหรือแปลงนโยบายออกเป็นแผนงานอยู่ในขั้นตอนใดของนโยบาย

ตอบ 4 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 40) ขั้นตอนการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ประกอบด้วย 1. การส่งต่อนโยบาย (Policy Delivery) 2. การตีความหรือแปลงนโยบาย 3. การชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย 4. การดำเนินงานของหน่วยงานระดับปฏิบัติ (Street – level Bureaucracy) 5. การจัดระบบสนับสนุน 6. การติดตามและควบคุมผลการปฏิบัติงาน

35. การกำหนดเกณฑ์วัดและวิธีการในการตรวจสอบอยู่ในขั้นตอนใดของนโยบาย

ตอบ 5 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 40 – 41) ขั้นตอนการประเมินผลนโยบาย (Policy Evaluation) ประกอบด้วย 1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน 2. การกำหนดเกณฑ์วัด และวิธีการตรวจสอบสิ่งที่ต้องการประเมิน 3. การกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลและวิธีการรายงาน 4. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง

✎ **ข้อ 36 – 50 ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ในการตอบคำถาม**

(1) ข้อ 1 และ 2 ถูก (2) ข้อ 1 ถูก ข้อ 2 ผิด (3) ข้อ 1 ผิด ข้อ 2 ถูก (4) ข้อ 1 และ 2 ผิด

36. (1) การเสนอนโยบายต้องดูความสอดคล้องในเนื้อหา

(2) สถานการณ์ที่เป็นปัญหาต้องอยู่ในประเภทของนโยบายเพียงประเภทเดียว

ตอบ 1 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 47 – 48) การเสนอนโยบายแยกลักษณะออกเป็น 5 ประการ ดังนี้ 1. ความสอดคล้องกับเนื้อหา 2. ความครอบคลุมในทุกกลุ่ม คือ การแยกประเภทของปัญหาต้องครอบคลุมทุกส่วนของสถานการณ์ที่เป็นปัญหา 3. ความแยกกันเด็ดขาด คือ ปัญหาประเภทต่าง ๆ ต้องจัดแยกให้อยู่ในประเภทของนโยบายเพียงประเภทเดียว 4. ความต่อเนื่อง 5. ความแยกกันเด็ดขาดอย่างมีลำดับชั้น

37. (1) การแยกประเภทของสถานการณ์ต้องครอบคลุมในทุกกลุ่ม

(2) ปัญหาที่มีโครงสร้างที่ไม่ชัดเจนจะทำให้บุคคลต่าง ๆ เข้าใจต่างกัน

ตอบ 1 (เอกสารหมายเลข 161 หน้า 45) ปัญหาที่มีโครงสร้างไม่ชัดเจน เป็นปัญหาที่ยุ่งยากและสลับซับซ้อนมากที่สุด มีผู้เกี่ยวข้องจำนวนมาก ทางออกที่ใช้แก้ปัญหาไม่จำกัด และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นก็ไม่มีทางทราบได้ (ดูคำอธิบายข้อ 36. ประกอบ)

38. (1) ทศนคติของผู้นำนโยบายไปปฏิบัติมีส่วนต่อความสำเร็จของนโยบาย
(2) เพื่อให้ผลการประเมินนโยบายที่ถูกต้องจำเป็นต้องใช้วิธีการหลายวิธี

ตอบ 1 (เอกสารหมายเลข 162 หน้า 24 – 25) ทศนคติของผู้นำนโยบายไปปฏิบัติเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนต่อความสำเร็จ หรือล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ สำหรับการประเมินผลนโยบายนั้นเป็นการใช้วิธีการหลายวิธีและทักษะหลาย ๆ ด้าน เพื่อตัดสินใจว่านโยบายนั้นจำเป็นและควรใช้หรือไม่ หรือจะดำเนินการไปตามที่วางไว้ได้หรือไม่

39. (1) การประเมินผลในรูปแบบทดลอง จะต้องมีการทดลองและกลุ่มควบคุม
(2) การประเมินผลในรูปแบบทดลอง เป็นวิธีการที่เชื่อถือได้และแม่นยำ

ตอบ 1 (เอกสารหมายเลข 162 หน้า 30 – 31) การประเมินผลในรูปแบบทดลองมีลักษณะสำคัญ คือ จะต้องมีการจัดกลุ่มขึ้นเพื่อทำการทดลองโดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง (Experimental Group) และกลุ่มควบคุม (Control Group) สำหรับประโยชน์ของการประเมินผลในรูปแบบทดลองคือ 1. เป็นเครื่องมือในการแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เชื่อถือได้มากที่สุด แม่นยำ และเป็นรูปแบบที่ดีที่สุด 2. ช่วยทำให้เกิดการประหยัดทรัพยากรทางการบริหาร

40. (1) การจับคู่เป็นวิธีการสำคัญในการประเมินผลในรูปแบบทดลอง
(2) การวิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ เป็นรูปแบบหนึ่งของการประเมินผลในรูปแบบทดลอง

ตอบ 4 (เอกสารหมายเลข 162 หน้า 33, 36) การประเมินผลในรูปแบบกึ่งทดลอง จะมีวิธีการที่สำคัญ คือ การจับคู่ (Matching) คือ การแสวงหาคู่ในระดับบุคคลพื้นที่ที่มีลักษณะเหมือนกัน สำหรับการประเมินผลกระแบบไม่ใช้วิธีการวิจัยมี 4 รูปแบบ คือ 1. การเปรียบเทียบโครงการหลาย ๆ โครงการ 2. การวิเคราะห์ต้นทุนกับผลประโยชน์ 3. การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล 4. การวิเคราะห์เชิงสหวิทยาการ

41. (1) ทฤษฎีผู้นำ อธิบายว่า นโยบายสาธารณะไม่ได้สะท้อนความต้องการของมวลชน
(2) ทฤษฎีกลุ่มจะสะท้อนความต้องการของมวลชน

ตอบ 2 (เอกสารหมายเลข 162 หน้า 39 – 41) ทฤษฎีผู้นำ อธิบายว่า 1. สังคมถูกแบ่งเป็นคนกลุ่มน้อยที่มีอำนาจ และคนกลุ่มใหญ่ที่ไม่มีอำนาจ คนกลุ่มน้อยจะจัดสรรคุณค่าของสังคม คนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนในการตัดสินใจ 2. นโยบายสาธารณะไม่ได้สะท้อนให้เห็นความต้องการของมวลชน แต่เป็นการสนับสนุนค่านิยมของผู้นำมากกว่า ส่วนทฤษฎีกลุ่ม อธิบายว่า นโยบายสาธารณะเป็นเพียงผลผลิตของการเจรจาต่อรอง การประนีประนอมและการถ่วงดุลผลประโยชน์ระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ดังนั้นผู้กำหนดนโยบายจึงต้องตอบสนองต่อแรงดันของกลุ่มต่าง ๆ

42. (1) ทฤษฎีกลุ่ม อธิบายว่า สังคมแบ่งเป็นคนกลุ่มน้อยที่มีอำนาจและคนกลุ่มใหญ่ที่ไม่มีอำนาจ คนกลุ่มน้อยจะจัดสรรคุณค่าของสังคม คนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนในการตัดสินใจ
(2) ทฤษฎีผู้นำ สะท้อนให้เห็นค่านิยมของผู้นำ

ตอบ 3 ดูคำอธิบายข้อ 41. ประกอบ

43. (1) ตัวแบบเหตุผลนิยม อธิบายว่า การกำหนดนโยบายสามารถคัดเลือกจากนโยบายเดิมได้
(2) สิ่งแวดล้อมเป็นตัวแปรสำคัญของตัวแบบระบบ

ตอบ 3 (เอกสารหมายเลข 162 หน้า 42) ตัวแบบเหตุผลนิยม อธิบายว่า นโยบายเกิดจากการตัดสินใจภายใต้หลักการของเหตุและผล โดยมุ่งให้นโยบายนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนตัวแปรสำคัญที่เกี่ยวข้องกับตัวแบบระบบมี 5 ตัวแปร คือ สภาพแวดล้อม (Environment), ปัจจัยนำเข้า (Inputs), กระบวนการ (Process), ผลผลิต (Outputs) และ ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)